

■ 「Kid's View」を活用した子育て相談は、どのように行っているのですか？

保護者が「すくすくの杜」でID（QRコード）を取得するだけで、ご自分のスマートフォンからKid's Viewのサイトにアクセスでき、お子さんの発達状況を入力できます。すでに約630名の保護者にご登録いただいています。これは、市内の3歳までのお子さんを持つ保護者の約1/3にあたります。

本来、子どもの発達には保護者にとってデリケートな問題なので、保護者と信頼関係ができてからでないと発達相談につながらないのですが、このシステムを導入したことで、すでに発達状況や身長・体重、病歴などが登録されているので、あらかじめ保護者がどういう点について不安や心配を持たれているかが分かり、保護者の思いに寄り添いながら相談をお聴きすることができます。また、保護者と私たち専門家では発達度合いに対する認識が違うことがあります。Kid's Viewの「発達チェック」という客観的な資料をもとにカンファレンスや子どもの発達の見立てアセスメントを行える点も助かっています。その他、「すくすくの杜」への来館回数なども記録されるので、毎日午前・午後とも来ている保護者の場合、乳幼児期に大切なお昼寝がとれていないが生活習慣は整っているのだろうか？とか、保護者の身近に子育ての相談ができる友人等がいなくて孤立されているのではないかなど保護者の育児不安や子育て環境も分析でき、きめ細やかな対応が可能になります。

もちろん「発達チェック」の記録は、子どもが幼稚園などに入園する際にも引き継がれますので、地域全体での連携した支援が可能になります。

■ 育児相談以外の保護者支援はございますか？

■ 子どもにとって良質な養育環境を実現するためには、保護者との協力が不可欠です（P.3を参照）。八幡市では、育児相談などで保護者の「子育て肯定感」を高めるだけでなく、子どもの成長は積み重ねだという「発達資産」の考え方や、子どもの学びや成長を促すような関わり方である「ポジティブな養育」についての理解といった3つの要素の意欲・意識づけが大切だと保護者にお伝えしています。そこで「すくすくの杜」では、子育てが楽しくなるような講演会や保護者と地域の方々との交流会、保護者同士の交流を深めるカフェ形式の集いの場の実施や、八幡市内の子育て支援の取り組みを統括して情報提供を行っています。体操やふれあい遊び、絵本の読み聞かせなど、それぞれの月齢・年齢に経験してほしい子どものためのプログラムも実施しています。土曜日には、たくさんの子育て初心者のお父さんにも、安心してご利用いただいています。



↑ 「すくすくの杜」



↑ 八幡市の「イクキヤラ」シジュウカラちっぴー！  
シジュウカラは、市の鳥。5羽それぞれが、「見守る」「導く」「はげます」「伸ばす」「評価する」といった子どもに必要な5つの関わりをイメージしています。

⇒ P. 2～3

「アセスメントシート」 身体面・心理面・環境面から子どもの行動をチェック

発行日： H27/9/16					
八幡市立 幼稚園					
<b>子どもの強さと困難さアンケート (実施日：H27/9/16)</b>					
※※組(5歳児)					
園児名 ※※ ※※※		H22年1月1日生	5歳8ヶ月	男	担任
					園長 主任 担当
No	評価項目	あてはまらない	まああてはまる	あてはまる	あてはまる
1	他人の気持ちをよく気づかう				
2	おちつきがなく、長い間じっとしてられない				
3	頭がいたい、お腹がいたい、気持ちが悪いなどと、よくうったえる				
4	他の子どもたちと、よく分け合う(おやつ・おもちゃ・鉛筆など)				
5	カッとなったり、かんしゃくをおこしたりする事がよくある				
6	一人でいるのが好きで、一人で遊ぶことが多い				
7	素直で、だいたい大人のいうことをよくきく				
8	心配ごとが多く、いつも不安なようだ				
9	誰かが心を痛めていたり、落ち込んでいたり、嫌な思いをしているときなど、すすんで助ける				
10	いつもそわそわしたり、もじもじしている				
11	仲の良い友だちが少なくとも一人はいる				
12	よく他の子とけんかをしたり、いじめたりする				
13	おちこんでしずんでいたり、涙ぐんでいたりすることがよくある				
14	他の子どもたちから、だいたい是好かれているようだ				
15	すぐに気が散りやすく、注意を集中できない				
16	目新しい場面に直面すると不安ですがりついたり、すぐに自信をなくす				
17	年下の子どもたちに対してやさしい				
18	よく大人に対して口答えをする				
19	他の子から、いじめの対象にされたり、からかわれたりする				
20	自分からすすんでよく他人を手伝う(親・先生・子どもたちなど)				
21	よく考えてから行動することができる				
22	他の人に対していじわるをする				
23	他の子どもたちより、大人といる方がうまくいくようだ				
24	こわがりで、すぐにおびえたりする				
25	ものごとを最後までやりとげ、集中力もある				
No	スケール	支援の必要性			
1	行為面の支援	ほとんどない			
2	多動性の支援	ほとんどない			
3	情緒面の支援	ほとんどない			
4	仲間関係の支援	ほとんどない			
5	向社会性の支援	おおいにある			
6	全体的な支援	ほとんどない			
摘要					

⇒ P.3、 P.4

「発達状況一覧表」 保育の5領域を踏まえた項目で、子どもの成長を毎月チェック

		平成27年度 発達状況一覧												
		園児名： ※※ ※※※(男・H22年1月1日生・5歳8ヶ月) クラス： ※※組 担任：												
		発行日： H27/9/16 八幡市立 幼稚園 ： 評議室												
領域	No.	内容	4月	5月	6月	7月	8月	9月	10月	11月	12月	1月	2月	3月
健康	1	・体の不調を訴えることが出来る	2	2	2	3	3	4						
	2	・体を清潔にすることの大切さに気付く	1	1	2	2	3	4						
	3	・うがい、手洗い、歯磨きを進んでしようとする	1	1	2	3	2	4						
	4	・衣服の汚れに気付く、自分から着替える	1	2	3	3	2	4						
	5	・嫌いなものでも頑張って食べる	1	1	2	2	3	3						
	6	・集団競争の楽しさが分かり、ルールを守って遊ぶ	1	1	2	2	3	3						
	7	・嫌なことでも必要であれば我慢しようとする	1	2	2	3	3	4						
	8	・はしの使い方が上手になり、食事の仕方が身に付く	2	2	3	3	3	3						
	9	・危険な場所が分かり、安全に気をつける	1	2	2	3	2	3						
	10	・いろいろな運動器具の使い方を知り、工夫して遊ぶ	1	2	3	3	2	3						
	11	・戸外遊びに意欲的に取り組み、友達と一緒に遊びを発展させていく	1	1	2	3	3	4						
	12	・自分の体に関心を持ち、健康な生活の習慣を身に付ける	1	1	2	2	3	3						
	13	・自分の意思で活動を選び、楽しんで取り組もうとする	1	2	2	3	3	3						
	14	・自分で気付いて、汗を拭いたり、衣服の調整をすることが出来る	2	2	2	3	3	3						
	15	・友達が体験した喜びや悲しみを共感することが出来る	1	2	2	3	2	3						
人間	1	・誰とでも遊ぶことが出来る	1	2	2	3	3	4						
	2	・保護者や保育者、友達との約束を守ることが出来る	1	2	2	2	3	4						
	3	・友達と力を合わせて遊ぼうとする	2	2	2	2	3	4						
	4	・年下の子どもとの世話をする	1	2	3	3	3	3						
	5	・友達が困っているときには助けてあげる	2	2	2	3	3	3						
	6	・善い悪いを判断して行動する	1	2	2	2	3	3						
	7	・周りの人の喜びと一緒に喜んだり、感謝の気持ちを持ったりする	1	1	2	3	3	3						
	8	・時と場に応じて適切な挨拶ができるようになる	1	1	2	2	3	3						
	9	・友達よさに気付く	1	1	2	2	3	4						
	10	・集団生活のきまりが分かり、それを守って行動する	1	1	2	2	3	3						
	11	・友達と役割を分担して協力して遊ぶ	1	1	1	2	3	4						
	12	・共同の遊具や用具を大切にし、安全に使う	1	2	2	2	3	3						
	13	・身近に働く人々に親しみと感謝の気持ちを持つ	2	2	2	2	3	3						
	14	・友達とのかかわりの中で、信頼関係を持つ	1	2	3	3	3	3						
	15	・自分の生活に関係の深い、いろいろな仕事や人に関心を持つ	1	1	2	2	3	3						
環境	1	・生き物に親しみ、大切にすること	1	1	1	2	3	4						
	2	・季節によって人間の生活や生き物の生活、自然に変化のあることに気付く	1	1	1	2	3	4						
	3	・遊びを工夫することが出来る	2	2	2	2	3	3						
	4	・具体物を使って数えたり、比べたり、計算したりする	1	1	2	2	2	3						
	5	・何でも知ろうとして、知的好奇心が増す	1	2	2	2	3	3						
	6	・交通ルールが分かり、守ることが出来る	2	2	2	2	2	3						
	7	・身近な動植物の世話をし、その特徴や育て方が分かる	1	1	1	2	2	3	3					
	8	・山川、気象、天体などの自然の事象に驚きや親しみを感じ、美しさや大きさに気付く	1	2	2	3	3	3						
	9	・生活に関係の深い公共施設や交通機関等の興味関心をもつ	1	1	2	2	3	3						
	10	・幼稚園内外の行事において国旗に親しむ	1	1	1	2	2	3	3					

【発達状況一覧：00339-1 / 2】

キッズビュー

⇒ P. 4

「保育だより」 個人別に作成。園で毎月チェック「発達状況一覧表」と連動

発行日：平成27年9月16日  
八幡市立 幼稚園

## 保育だより 9月

おしらせ

「発達状況一覧表」と連動した文章が、自動的に記載されます。  
文章は、先生が自由に打ち直すことができます。

※※ ※※※さん      お誕生日：平成22年1月1日生まれ      5才8ヶ月

うがい、手洗い、歯磨きを進んでしようとなりました。  
集団競争の楽しさが分かり、ルールを守って遊ぶようになりました。  
保護者や保育者、友達との約束を守ることが出来るようになりました。  
時と場に応じて適切な挨拶ができるようになりました。  
季節によって人間の生活や生き物の生活、自然に変化のあることに気付くようになりました。  
相手に分かるように話し、また態度に気を付けるようになりました。

### 成長のきろく

健康      人間  
表現      言葉      環境

—■— 前月    —●— 今月

#### 身長と体重

日付	身長 (cm)	体重 (kg)
05/16	112	18.5
06/16	115	19.0
07/16	118	19.5
08/16	120	20.0
09/16	122	20.5

#### カウブ指数

日付	カウブ指数
05/16	18.5
06/16	18.5
07/16	19.0
08/16	18.5
09/16	19.0

### 来月の行事予定ご案内

- 1日(木) お誕生会
- 6日(火) 大運動会
- 12日(月) 地方祭
- 16日(金) 歯科検診
- 19日(月) 小諸まはら 徒歩遠足
- 24日(土) カレーパーティー
- 30日(金) 芋掘り

様々な言葉に興味を持つようになりました。人の会話やテレビ、絵本に出てくる言葉を覚えて一生懸命話そうとしています。お友達と会話をする機会も増え、話せる言葉も多くなってきました。話すことが多くなってきているようですので、是非会話をする機会を増やしてみてください。

きりとせん

※※ ※※※さんのお家の方より

園に対するご意見・ご要望などございましたらお聞かせください。

日付：      年   月   日      お名前：      ありがとうございます。

■資料のご請求・お問い合わせ

株式会社日本標準 B S マーケティング事業部

フリーダイヤル：0120-842-577

FAX：042-989-9393

Web：http://kidsview.jp

